



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung dieses Dokuments ist außerhalb des Einsatzes in Forschung, Weiterbildung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Titel: Kaffeeklatsch (20D_0031)

Autor*in: Bohmeier, Seraphin

1 **Wer?** Kinder (K1, K2, K3, K4), Erzieherin (E)

2 **Wo?** deutsch-italienische Kindertagesstätte im Gruppenraum

3 **Wann?** 27.02.2020, 14:00 – 14:10 Uhr

4

5 **Situation:** Ein Tisch ist für den bevorstehenden „Kaffeeklatsch“ gedeckt. Die Erzieherin sitzt an diesem
6 Tisch. Die Kinder spielen an einem anderen der fünf Tische mit Plastikperlen. Sie erstellen mit ihnen
7 Motive auf Motivbrettern, die später gebügelt werden, sodass die Perlen miteinander verschmelzen.
8 Die Perlen sind überall auf dem Tisch und auf dem Boden verteilt. Die Erzieherin, bittet die Kinder,
9 zusammen aufzuräumen.

10 E: „Alle Kinder räumen auf. K1, K2 ihr räumt hier vorne auf und räumt die Perlen weg. K3, K4 ihr
11 räumt oben auf“.

12 Keine Reaktion der Kinder, sie bleiben sitzen und setzen weiter Perle für Perle auf dem Motivbrett
13 ein.

14 E (mit lauterer Stimme): „K1, K2, K3, K4!“

15 K3 und K4 gehen zur Spielecke und beginnen, diese aufzuräumen. K1 beginnt die Perlen und Bretter
16 wegzuräumen und den Arbeitsplatz zu reinigen.

17 K2: „Ich will das hier aber erstmal fertig machen!“

18 K2 bleibt sitzen und setzt weiter Perlen ein.

19 E geht zu K2: „Aufräumen!“