



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung dieses Dokuments ist außerhalb des Einsatzes in Forschung, Weiterbildung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Titel: Halbfreundin (99A_0047)

Autor*in: Wandelt, Sophia

- 1 **Wer?** Frederike (F), Nele (N), Praktikantin (Pw), Erzieherin (Ew)
- 2 **Wo?** Kindertagesstätte
- 3
- 4 **Situation:** Die Praktikantin und zwei Mädchen sitzen an einem Tisch. Frederike (5 Jahre) malt und Nele
- 5 (6 Jahre) baut mit magnetischen Stäbchen Figuren zusammen.
- 6 F zu Pw: „Eigentlich ist Nele nur meine Halbfreundin.“, während sie malt und N ihr gegenüber sitzt.
- 7 Pw: „Was ist denn eine Halbfreundin? Das habe ich ja noch nie gehört.“
- 8 F: „Naja nicht so richtig meine Freundin. Manchmal spiele ich mit ihr.“
- 9 Pw: „Entweder ist man befreundet oder nicht. Aber halb befreundet sein, das gibt es doch gar nicht.
- 10 Ich habe eigentlich gedacht, dass ihr zwei richtig gut befreundet seid. Du hast doch N am Montag sogar
- 11 ein nachträgliches Geburtstagsgeschenk mitgebracht.“
- 12 F zu N: „Ja, aber ich wünschte, ich hätte dich nie getroffen.“, während sie von ihrem Bild das erste Mal
- 13 hochschaut und sie anschaut.
- 14 N zu F: „Ich habe dir doch überhaupt nichts getan?“
- 15 F zu N: „Doch, du kommandierst immer alle rum.“
- 16 N zu F: „Gar nicht. Das macht Ella immer und mit spielst du auch ständig.“
- 17 F zu N (etwas lauter als zuvor): „Überhaupt nicht. Lass mich in Ruhe!“
- 18 N zu F (ruhig): „Lass du mich in Ruhe!“
- 19 Nun meldet sich die Erzieherin zu Wort, welche das Szenario mitgehört hat.
- 20 Ew zu Pw (jedoch laut, sodass die Mädchen es hören): „Na ist wieder Zickenkrieg?“
- 21 Pw nickt wortlos.
- 22 Zwei Minuten später.
- 23 F zu N (welche gerade versucht, einen Würfel zu bauen, wobei ihr immer wieder Stäbchen
- 24 auseinander brechen): „N, soll ich dir helfen?“
- 25 N zu F: „Ja.“
- 26 Die beiden Mädchen versuchen nun gemeinsam den Würfel zusammenzubauen.