



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung dieses Dokuments ist außerhalb des Einsatzes in Forschung, Weiterbildung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Titel: „So viele Finger!“ (20D_0092)

Autor*in: anonym (Falleinreichung durch Zentrum für Lehrer*Innenbildung, MLU)

- 1 **Wer?** Erzieherin E1, Kinder: K1, K2
- 2 **Wo?** Kindergarten
- 3 **Wann?** 17.02.2020 um 9:30 Uhr
- 4
- 5 **Situation:** Alle Kinder treffen sich nach dem Frühstück in einem Stuhlkreis, der Morgenkreis genannt
- 6 wird. Die Erzieherinnen sitzen mit im Kreis. Alle Kinder, die am vorherigen Freitag nicht da waren,
- 7 erzählen, warum sie nicht da waren. Zudem erzählen einige Kinder, was sie am Wochenende
- 8 Besonderes gemacht haben. Dabei hat K1 ihren Geburtstag gefeiert. Daraufhin bitte E1, dass K1 in den
- 9 Kreis geht mit dem Stuhl. Die Kinder singen ein Geburtstagslied. Anschließend soll jedes Kind K1
- 10 nachträglich gratulieren.
- 11 E1: „K1 hatte am Samstag Geburtstag. Wie alt bist du denn geworden, meine Liebe?“
- 12 K1 denkt kurz nach: „So viele Finger!“
- 13 K1 zeigt ihre ausgestreckte rechte Hand.
- 14 E1: „Prima, ein ganz großes Mädchen!“
- 15 K2 holt sich den Erzählstein von E1, geht zu K1 und gibt ihr die Hand.
- 16 K2: „Was soll ich sagen?“
- 17 E1: „Das weißt du doch!“
- 18 K2 sagt nichts.
- 19 E1: „Was haben die anderen Kinder eben gemacht?“
- 20 K2 sagt weiterhin nichts.
- 21 E1: „K2, komm schon!“
- 22 K2 schaut auf den Boden und sagt: „Alles Gute zum Geburtstag.“
- 23 K2 gibt K1 die Hand.