



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung dieses Dokuments ist außerhalb des Einsatzes in Forschung, Weiterbildung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

---

**Titel:** Gartenarbeit (20D\_0076)

**Autor\*in:** Seliman, Nuha

- 1 **Wer?** Lehrer (L), SuS der 6. Klasse: S1, S2, S3
- 2 **Wo?** Ganztageschule im Garten
- 3 **Wann?** nach Unterrichtschluss
- 4
- 5 L: „Wir werden heute, wie letzte Woche besprochen, die Blumen bepflanzen und die fertigen Töpfe
- 6 in das Schulhaus stellen. So sollte es dann ungefähr aussehen.“
- 7 S1: „Jaaa!“
- 8 L: „Genau. Das wird die Aufgabe für heute sein. Wie ihr ja wisst, waren wir letzte Woche im
- 9 Blumenladen und haben frische Erde, neue Töpfe und neue Blumen gekauft. Die Materialien findet
- 10 ihr hinter euch. Jeder wird heute mal für sich arbeiten. Bitte sucht euch jeweils zwei Töpfe und zwei
- 11 Blumen nach Wahl. Vergesst die Erde nicht. Wer holt das Zeitungspapier aus der Ecke?“
- 12 S1: „Ich mach das!“
- 13 L: „Danke, S1.“
- 14 S2: „Herr L, es fehlt ein Topf.“
- 15 L: „Das kann nicht sein, wir haben doch durchgezählt. Schau bitte nochmal nach.“
- 16 S2: „Kann mir jemand bitte beim suchen helfen?“
- 17 S3: „Ja, warte.“
- 18 S2: „Toll, jetzt hat jeder zwei Töpfe nur ich nicht. Ich mache nicht mehr mit.“
- 19 L: „Mensch, S2 wieso willst du nicht mehr mitmachen? Du hast doch dann weniger Arbeit und bist
- 20 schneller fertig.“
- 21 S2: „Ne.“
- 22 L: „Hey S2, was ist denn genau los? Bist du enttäuscht weil du weniger machen kannst?“
- 23 S2: „Hmmm.“



- 24 L: „Ich schätze deine Arbeitsmoral und weiß, dass du gerne auch soviel machen möchtest wie die  
25 Anderen, aber das ist nun mal blöd gelaufen. Willst du dir wegen sowas den Spaß an der  
26 Gartenarbeit nehmen lassen?“
- 27 S2: „Hm, keine Ahnung. Ich bin immer der Loser der zurück liegt. Selbst im Unterricht und Zuhause  
28 liege ich immer hinten und Andere haben immer mehr als ich.“
- 29 L: „Du bist doch kein Loser. Ich bin mir sicher, dass das alles immer ein blöder Zufall war, der gerade  
30 dich getroffen hat. Das muss aber nicht immer was Schlechtes bedeuten. Sieh es als Spaß an und  
31 versuch mal darüber zu lachen und das Positive aus der Situation zu sehen. Zum Beispiel musst du  
32 heute weniger machen als die anderen und bist eher fertig! Vielleicht kannst du dann deinen  
33 Klassenkameraden etwas behilflich sein. Ich bin mir sicher, dass sie dies schätzen würden.“
- 34 S2: „Ja?“
- 35 L: „Na klar. Das sind doch auch deine Freunde. Na los jetzt, ab an die Arbeit.“
- 36 S2: „Ok.“