



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung dieses Dokuments ist außerhalb des Einsatzes in Forschung, Weiterbildung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

---

**Titel:** „Ich will hier nicht sitzen.“ (20D\_0040)

**Autor\*in:** anonym (Falleinreichung durch Zentrum für Lehrer\*Innenbildung, MLU)

- 1 **Wer?** Lehrperson (L), Kind (K1, männlich)
- 2 **Wo?** Kinder- & Jugendpsychiatrie, Unterricht auf der Station mit 6 Schülern
- 3 **Wann?** 24.02.2020
- 4
- 5 **Situation:** Bevor der Unterricht beginnt, teilt der Lehrer die Sitzplätze seiner Schüler ein. Dies geschieht
- 6 jede Stunde von Neuem. K1 ist aufgebracht, da ihm sein Platz nicht gefällt bzw. er nicht neben einer
- 7 bestimmten Person sitzen möchte. Er setzt sich weit weg und drückt sich mit dem Stuhl bis zum Rand
- 8 des Tisches, sodass er fast im Gang sitzt.
- 9 K1: „Ich will hier nicht sitzen.“
- 10 L sieht K1 an und ignoriert K1.
- 11 K1 wirft seine Federtasche auf den Boden.
- 12 L ist still und nimmt einen tiefen Atemzug.
- 13 L: „K1, du warst in der letzten Stunde schon auffällig.“
- 14 Nach Verteilung der Übungsaufgaben, löst K1 diese. K1 schaut zu L.
- 15 L: „Ich habe gemerkt, dass du fertig bist, weil du aufgeregt bist.“
- 16 K1 schaut nach unten.
- 17 K1: „Ich bin nicht aufgeregt.“
- 18 L entgegnet darauf nichts.
- 19 K1: „Ich will hier nicht sitzen.“
- 20 L: „Das hast du mir schon zum 5. Mal gesagt.“
- 21 K1: „Ne zum 8. Mal.“
- 22 K1 beginnt gegen die Wand zu klopfen und dann zu boxen, L reagiert zunächst nicht und beantwortet
- 23 Schülerfragen.
- 24 K1: „Ähm, warum ist die Wand hohl?“



- 25 L ignoriert das mehrmalige Klopfe von K1, geht langsam auf diesen zu und spricht leise, erklärt ihm  
26 ruhig den Aufbau eines Daches und warum es beim Klopfen ein hohles Geräusch gibt.
- 27 Danach ist K1 ruhig und klopft nicht mehr an die Wand.