



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung dieses Dokuments ist außerhalb des Einsatzes in Forschung, Weiterbildung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Titel: „Baum und Schneeglöckchen.“ (20D_0004)

Autor*in: anonym (Falleinreichung durch Zentrum für Lehrer*innenbildung, MLU)

1 **Wer?** E (Erzieher*in), K1, K2, K3, K4 (Kinder zwischen 5-7 Jahren)

2 **Wo?** Kindertagesstätte im Rahmen des Vorschulunterrichts

3 **Wann?** 05.03.2020, 10:05 Uhr

4

5 **Situation:** Die Kinder sitzen zusammen an einem Tisch, zwei auf der einen, zwei auf der anderen Seite,
6 E sitzt an der Stirnseite des Tisches. E hat gerade eine Geschichte zum Thema Schneeglöckchen
7 vorgelesen (das Schneeglöckchen wuchs neben einem großen Baum) und die Kinder hatten die
8 Aufgabe diese nachzuerzählen.

9 E: „Mein Plan heute war, dass wir die Geschichte mal aufmalen. Aber so sicher wart ihr jetzt noch
10 nicht im Nacherzählen. Ich les' es euch nochmal vor. Welche Farben brauchen wir denn dann zum
11 Malen?“

12 K1 meldet sich: „Weiß.“

13 K2 meldet sich: „Grün.“

14 K1: „Braun.“

15 K2: „Wofür?“

16 K1: „Na für den Baum.“

17 E: „Pscht, ich lese erst nochmal vor.“

18 Nach ca. drei Minuten Vorlesen legen K1 und K2 ihre Köpfe auf den Tisch. E bewegt während des
19 Lesens K2s Kopf wieder nach oben. K1 sieht auf das Geschehen, hebt Kopf und rückt auf Stuhl zurück.

20 Eine weitere Minute Lesen geht vorbei.

21 E: „Wir machen das heute mit Buntstiften und an einem anderen Tag mit Pinsel und Farbe. K1 und
22 K3, ihr holt jeder einen Becher Wasser halb voll, also bis zur Hälfte, ja?“

23 K1: „Ja, machen wir.“

24 E: „Sehr schön.“

25 Nach drei Minuten sind die Wasserbecher auf den Tisch gestellt und alle haben Buntstifte vor sich
26 liegen.



- 27 E: „Was malen wir jetzt alles?“
- 28 K1 meldet sich.
- 29 K2: „Ein Baum.“
- 30 E: „Nein, K1 hat sich gemeldet.“
- 31 K1: „Baum und Schneeglöckchen.“
- 32 E: „Genau.“
- 33 K3 und K4 reden leise, K4 erzählt etwas von seiner/ihrer Oma.
- 34 E: „K4, ihr seid nur so wenige und schon so laut. Wie soll das dann sein, wenn ganz viele Kinder in
35 einer Klasse sind?“
- 36 Alle Kinder sind still.