



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Erste Konfrontation mit Noten II

Kurzbeschreibung: In den Transkripten ist die Leistungsbewertung das Thema. Die Leistung der Kinder wird allerdings nicht immer mit Noten bewertet. Zusätzlich zur Bewertung sind auch die Reaktionen der Kinder beschrieben.

Die Stunde beginnt 9:20 Uhr – die 3. Stunde. Die Kinder haben Mathematikunterricht in ihrem Klassenzimmer mit ihrer Klassenlehrerin. Es ist die 1. Klasse. Neben den 20 Kindern und Frau Meier bin nur noch ich (Praktikantin) anwesend.

In der Pause werden bereits die blauen Übungshefte ausgeteilt, in denen die Kinder in der letzten Stunde eine tägliche Übung gemacht haben.

- 1 Lehrkraft: Der Patrick war so nett und hat in der Pause die blauen Hefte ausgeteilt. Dieje-
2 nigen, die eine Sonne haben, haben keine Fehler. *(Einige Kinder freuen sich und*
3 *melden sich.)* So, ich will gar nicht wissen, wer. Ich habe die Sonnen verteilt, ich
4 weiß wer eine hat... Diejenigen, die einen Stern haben – das bedeutet, diese
5 Kinder haben einen oder zwei Fehler. Und diejenigen, die eine Schnecke ha-
6 ben... die Schnecke heißt, dass ihr mindestens fünf Fehler habt oder, dass ihr
7 nur fünf Aufgaben von zehn, also die Hälfte geschafft habt. In Zensuren wäre
8 die Schnecke eine Vier. Eine Vier ist, wenn ihr die Hälfte der Punkte erreicht
9 habt.“ [...]
- 10 *(Die Kinder arbeiten im Heft. Die Lehrerin unterbricht die Arbeit und vergleicht*
11 *mit den Kindern an der Tafel die Aufgaben. Einige Kinder arbeiten trotzdem wei-*
12 *ter.)* Warum guckst du nicht vor? Nur der Erik hat die Erlaubnis weiterzuarbei-
13 ten.
- 14 Erik: *(schaut auf)* Genau. Weil ich das nämlich schon gemacht habe. [...] *(Mehrere*
15 *Kinder arbeiten ruhig im Heft.)*
- 16 Lehrkraft: So, ich verteile heute für die Kinder, die sich angestrengt und ordentlich aufge-
17 passt haben, Lob-Stempel. Für die Mädchen gibt's einen Hello-Kitty-Stempel
18 und für die Jungen einen Minion-Stempel. Und die Erste, die sich einen Stempel
19 abholen kann, ist die Hanna. Die hat sich nämlich heute richtig ordentlich be-
20 nommen. *(Hanna's Gesicht hellt sich auf. Eifrig nimmt sie ihr Hausaufgabenheft*
21 *vom Stapel und gibt es der Lehrerin. Frau Meier geht an den Lehrtisch.)* Und
22 die Zweite, ist die Sarah, denn die hat richtig ordentlich zugehört und das ge-
23 macht, was ich gesagt habe [...]