



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Lösungsverhalten von Emma IV

Kurzbeschreibung: Im Folgenden wird der Lösungsfindungsprozess der Schülerin Emma im Mathematikunterricht dokumentiert.

- 1 Emma erhält das Blatt und liest die Aufgabenstellung. Sie wendet sich zu ihren Banknachbarrinnen und fragt, ob diese Lösungsideen haben. Statt einer Beantwortung der Frage schweift
- 2 das Gespräch ab und thematisiert die Pausenplanung. Erst nach Frau H.s Hinweis widmet sich
- 3 Emma wieder ihrem Blatt, was dennoch leer bleibt, bis die Lehrerin eine Schülerin nach vorn
- 4 bittet. Die Veranschaulichung an der Tafel verfolgt sie aufmerksam und übernimmt sie parallel
- 5 auf ihrem Blatt. Das genannte Ergebnis schreibt sie selbstständig nieder.
- 6



Kinder, Kinder ...
Ich zähle 25 Schuhe.
Wie viele Paare von Schuhen sind das?
Fehlt da was?

