



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Interpretation des Lösungsverhaltens von Emma IV

- 1 Zunächst scheint Emma motiviert. Sie liest die Aufgabenstellung und beginnt eine Kommuni-
- 2 kation darüber mit ihren Banknachbarinnen. Sie lässt sich jedoch auf die Ablenkung eines pri-
- 3 vaten Gespräches ein und unterbricht somit die Bearbeitung. Den Hinweis der Lehrerin ver-
- 4 nimmt sie, nutzt ihn um die Konzentration wieder mehr auf die Aufgabe zu lenken, zieht aus
- 5 ihm jedoch allerdings keine Konsequenzen. Sie arbeitet nicht aktiv mit dem neu Gegebenen.
- 6 Stattdessen wartet sie ab, bis die Lösung präsentiert wird. Diese verfolgt und übernimmt sie
- 7 erneut ordentlich und farbig auf ihr Blatt und verschriftlicht darunter eigenständig das Ergeb-
- 8 nis als Zahl groß und ohne Einheit. Vollständigkeit und Ästhetik scheinen wieder von großer
- 9 Bedeutung.