

Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Lösungsverhalten von Emma

Kurzbeschreibung: Im Folgenden wird der Lösungsfindungsprozess der Schülerin Emma im Mathematikunterricht dokumentiert.

- 1 Emma verfolgt die Einführung der ersten Aufgabe aufmerksam. Bereits als die Blätter
- 2 ausgeteilt werden, nimmt sie all ihre Buntstifte aus ihrer Federtasche und legt sie in Reihe auf
- 3 die Bank, um dann sofort mit dem sorgfältigen Ausmalen der Marsmenschen zu beginnen. Erst
- 4 danach beginnt sie zahlreiche Zahlen in unterschiedlichen Farben auf dem Blatt anzuordnen,
- 5 was in keiner erkennbaren festen Reihenfolge passiert. Das beendet sie erst, als die ersten
- 6 Schüler und Schülerinnen ihre Lösungen vorstellen.

