



**Nutzungsbestimmung:** Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

---

## Interpretation des Lösungsverhaltens von Pia IV

### Interpretation:

1 Pia betrachtet die Veranschaulichung des Gegebenen an der Tafel genau und liest auch die  
2 Aufgabenstellung selbstständig durch. Zunächst scheint sie motiviert, sich mit der Aufgabe  
3 auseinander zu setzen, wendet sich damit auch an ihre Banknachbarin. Dann sinkt die  
4 Konzentration auf die Aufgabe, auch trotz der Hilfestellung der Lehrerin. Der Hinweis kann  
5 überhört worden sein, oder ist aufgrund der sich nähernden Pause nicht motivierend genug, um  
6 sich weiter mit der Aufgabe auseinander zu setzen. Die anschließende Lösung an der Tafel  
7 hingegen, verfolgt Pia wieder konzentriert, jedoch ohne sie parallel auf ihrem eigenen Blatt  
8 durchzuführen. Sie wartet das Ergebnis ab und schreibt es selbstständig und in die Pause  
9 hineinreichend auf. Obwohl sie sich nicht aktiv am Lösungsprozess beteiligt hat, scheint ihr die  
10 Notation dessen wichtig zu sein. Trotz ausformulierter Einheit, die erneut einen  
11 Rechtschreibfehler enthält, beantwortet sie die erste Frage der Aufgabe nicht im ganzen Satz,  
12 die zweite hinweisende Frage gar nicht. Hauptgrund hierfür wird die fehlende Zeit und  
13 nachlassende Motivation und Konzentration zum Stundenende sein. Eine Reflexion des  
14 Ergebnisses entfällt deshalb auch.