



**Nutzungsbestimmung:** Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

---

## Vor die Tür!

**Kurzbeschreibung:** Während die Lehrkraft gemeinsam mit der Klasse versucht, die letzte Stunde Revue passieren zu lassen, kichert ein Schüler unentwegt.

Es klingelt zur Stunde. Die SuS sitzen noch nicht an ihrem Platz und reden mit ihren MitschülerInnen. Die Lehrerin kommt circa 3 Minuten zu spät und wirkt hektisch. Als die Lehrerin den Raum betrat, gingen die SuS langsam zu Ihren Plätzen. Die Lehrerin begrüßt die Kinder und entschuldigt sich bei mir für das verspätete Kommen. Die Kinder grüßen ebenfalls. Sie versucht in die Stunde mit einer Wiederholung der vergangenen Unterrichtseinheit einzuleiten.

- 1 Lehrkraft: „Worüber haben wir denn letzte Stunde gesprochen?“ *(SuS reagieren nur*  
2 *zögerlich. Die Lehrerin schüttelt mit dem Kopf, wiederholt die Frage noch einmal.*  
3 *Da auch wieder keine Reaktion seitens der SuS kommt, wendet sie sich zu mir)*  
4 *„Hier kannst du machen, was du willst. Die merken sich einfach nüscht.“*
- 5 Schüler\*in1.: *(Eine Schülerin meldet sich zögerlich und gibt eine richtige Antwort.)* „Karneval“
- 6 Lehrkraft: *(Die Lehrerin nickt freundlich.)* „Na also.... Und was gibt es da für Tage? Wie  
7 haben wir das eingeteilt?“ *(Wieder reagieren die SuS nur zögerlich.)* „Na das  
8 haben wir doch nun schon zwei Mal besprochen.“ zu mir gewandt: „Das  
9 hattest du in Klasse 1, in Klasse 2 und jetzt wieder. Aber da kannst du reden und  
10 reden, da bleibt nüscht in den Köpfen.“
- 11 *(Zwei SuS melden sich. Ein Schüler (S2) kichert immer wieder. Es wird mir nicht*  
12 *ganz klar aus welchem Grund.)*
- 13 *(Die Lehrerin hat dies wahrgenommen, ignoriert es und erarbeitet zunächst in*  
14 *ähnlichem Tempo die Grundlagen Karneval: Warum feiern wir Fasching, Welche*  
15 *Bedeutung hat Karneval, Rosenmontag und Bedeutung. Faschingsdienstag,*  
16 *Aschermittwoch und Fastenzeit.)*
- 17 *(Immer wieder kichert Schüler 2)*
- 18 Lehrkraft: „Ich weiß nicht, was jetzt so lustig ist. Wenn du meinst dich hier ausschütten zu  
19 müssen kann ich dich auch ganz schnell zu Frau K. (Schulleiterin) schicken.“
- 20 *(S2 kann sich nicht beherrschen und muss immer noch grinsen. Die Lehrerin fährt*  
21 *mit dem Unterricht fort.)*



- 22 *(Immer wieder fängt S2 leise an zu kichern. sodass ihn sogar andere SuS*  
23 *ermahnen.)*
- 24 *(Die Lehrerin geht auf den Schüler zu.) "So du kannst jetzt vor die Tür gehen.*  
25 *Wenn du der Meinung bist du kannst hier ordentlich an dem Unterricht*  
26 *teilnehmen kommste wieder rein." (S2 verlässt den Raum immer noch kichernd.)*