



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Verweigerung

Kurzbeschreibung:

In der Situation geht es um einen Schüler, der nicht am Sitzkreis teilnehmen möchte. Er verdeutlicht, dass er ein Problem mit einem anderen Mitschüler hat. Erst als sein Mitschüler den Platz verlassen hat, setzt er sich auf dessen Stuhl im Klassenkreis, sodass die Lehrerin mit dem Unterricht beginnen bzw. fortfahren kann.

- 1 *(Die Lehrerin sitzt mit den SchülerInnen in einem Stuhlkreis. Schüler 1 sitzt auf einem Stuhl*
- 2 *außerhalb des Stuhlkreises. Seine Arme liegen verschränkt auf dem Tisch vor sich. Sein Kopf*
- 3 *schaut nach unten.)*
- 4 Lehrkraft: Schüler 1, kommst du bitte zu uns?
- 5 Schüler 1: Nein.
- 6 Lehrkraft: Warum denn nicht? Das wäre ganz schön schade. *(Schüler 1 dreht sich zum*
- 7 *Fenster. Sein Rücken zeigt jetzt zum Stuhlkreis.)*
- 8 Schüler 1: Ich möchte nicht neben Schüler 2 sitzen.
- 9 Schülerin 1: Aber du sitzt doch gar nicht neben Schüler 2, Schüler 3 ist doch dazwischen.
- 10 Schüler 1: Trotzdem.
- 11 Lehrkraft: Schüler 2, würdest du zu mir kommen. *(Schüler 1 dreht sich mit dem Oberkörper*
- 12 *zum Stuhlkreis um). (Schüler 2 zieht seine Mundwinkel nach unten.)*
- 13 Schüler 2, komm´ mal bitte zu mir. *(Schüler 2 steht langsam auf, geht diagonal*
- 14 *durch den Stuhlkreis und setzt sich auf den freien Stuhl neben der Lehrerin.)*
- 15 *(Schüler 1 setzt sich auf den freigewordenen Stuhl.)*
- 16 So, dann machen wir da weiter wo wir aufgehört haben.