



**Nutzungsbestimmung:** Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

---

## Hast du aufgepasst?

Kurzbeschreibung:

Während zwei Schüler einen selbst geschriebenen Dialog vortragen, bemerkt die Studentin, die die 6. Klasse eines Gymnasiums im Rahmen ihrer Schulpraktischen Übungen im Fach Englisch unterrichtet, dass ein anderer Schüler nicht aufmerksam ist. Sie fordert ihn auf, den beiden Mitschülern ein Feedback zu ihrem Text zu geben.

- 1 Leonard: *[Er liest vor.]* Your Majesty [*mæjəsti*], I have bad news.
- 2 Jonas: *[Er liest vor.]* What are the bad news?
- 3 Leonard: *[Er liest vor.]* Yesterday night I saw the future and your death is near. You only  
4 have a few more weeks.
- 5 Jonas: *[Er liest vor.]* And Arthur? What will happen with him?
- 6 Leonard: *[Er liest vor.]* I have a plan. In the night you can give him Sir Hector. He can adopt  
7 and when the time is coming, he is King of England.
- 8 Jonas: *[Er liest vor.]* Okay, my ... äh, I hope he adopt, he grow up him great. And how  
9 *[???*
- 10 Leonard: *[Er liest vor.]* You get old and then [?]
- 11 Jonas: *[Er liest vor.]* And can you make a potion and [?] me?
- 12 Leonard: *[Er liest vor.]* No, I can't. It's very difficult.
- 13 Jonas: *[Er liest vor.]* Okay. Bye.
- 14 Studentin: Okay. Philipp. What did you think about it?
- 15 Philipp: It was a, ähm, it was good. Ähm, they, they, there, yes, there were much of  
16 informations.
- 17 Studentin: Much information. Yes.
- 18 Philipp: Yes.
- 19 Studentin: Okay. And Thomas, what did you think about the dialogue? You were talking all  
20 the time?
- 21
- 22 Thomas: Ähm, I thought it was good.
- 23 Studentin: A little bit louder. *[Sie bewegt ihre Hand mehrmals schnell nach oben.]*
- 24 Thomas: I thought it was good, ähm, *[???*



25 Studentin: Yeah, you were doing something on your ... sheet, I saw that, okay. I thought it  
26 was good as well. You had a lot of, äh, sentences each of you. Ähm, but  
27 sometimes it's, äh, good, if you ask your question in the will future, he answers  
28 in the will future as well. Yeah. He will become King one day. That would be  
29 good. Thank you for your dialogues.