



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Ende der Stillarbeitsphase

Kurzbeschreibung:

Zum Ende einer Stillarbeitsphase im Fach Englisch werden die Schüler*innen einer 6. Klasse eines Gymnasiums sehr unruhig, weshalb die Studentin, welche die Stunde im Rahmen ihrer Schulpraktischen Übungen hält, die Kinder zur Disziplin ermahnt.

- 1 [Anfangs geht die Studentin durch die Klasse, während die SuS an ihren Aufgaben arbeiten.]
- 2 Studentin: *[Die SuS werden unruhig.]* Could you please be a little more quiet? It's very dis-
- 3 tracting for everyone around you.
- 4 *[Sie läuft wieder durch die Klasse.]*
- 5 *[Sie stellt sich vor die Klasse.]* Okay. Please try to come to an end. Take one more
- 6 minute to finish your text and then we are going to continue with our lesson.
- 7 Okay. *[Sie stellt sich wieder vor die Klasse.]* Please put down your pens or your
- 8 pencils. *[Die SuS sind etwas unruhig.]* Okay. Write your last word. Okay. I want
- 9 you to work in groups now. Okay. Theo, Jannis, could you please listen? Thank
- 10 you. You are a group. This row is a group. *[Sie zeigt auf die erste Reihe und geht*
- 11 *dann durch die Klasse und zeigt auf die einzelnen Gruppen.]* You are a group of
- 12 four. You are a group as well. You are a group of three. You are a group. You are
- 13 a group of four here. And you are a group of five. Okay. *[Sie stellt sich wieder*
- 14 *vor die Klasse. Die Klasse wird unruhiger.]* And in your groups. Hey! Could you
- 15 please listen for one moment? Thank you. In your groups, I want you to ex-
- 16 change your texts, so that you can read the text of your classmates or group-
- 17 mates. And then ... Hey! *[Die SuS werden ruhiger.]* Just for one moment, please.



18 Thank you. And then I want you to choose the best text of your group. Maybe
19 the text which is very creative or funny ... or very sad. I don't know. Okay. *[Die*
20 *SuS werden wieder unruhiger. Sie schaut auf ihre Uhr.]* I think five or six minutes
21 should be enough to do that. Okay. *[Die SuS finden sich in ihren Gruppen zu-*
22 *sammen. Sie sind sehr unruhig. Die Studentin erklärt einzelnen Gruppen noch-*
23 *mals das Vorgehen.]*
24 *[Sie stellt sich an den Lehrertisch. Die SuS werden ruhiger.]*
25 *[Sie läuft durch die Klasse und gibt Hilfestellung. Die Klasse ist sehr unruhig.]*
26 *[Sie stellt sich vor die Klasse. Die SuS sind sehr unruhig.]* Alright. Can you please
27 listen up? Everybody. Hey! Patrick. Can you please be quiet now? Thank you.
28 *[Die SuS werden ruhiger.]* Okay. Have you had a chance to look at the other
29 text? Okay. I would like to listen ... to some of your best texts. *[Die SuS werden*
30 *wieder sehr unruhig.]* Who would like to read his or her text out loud? And could
31 the others please be quiet?! Thank you so much. Okay. The boys in the back.
32 *[Die SuS werden ruhiger.]* Lennard, Julian. *[Sie hält einen Finger an den Mund.]*
33 Please be quiet. Then I think I would like to listen to some of the group around
34 Nina or Lisa. Who wants to present his or her text? Lea? Okay. Please *[Sie be-*
35 *wegt die Hände mehrmals schnell nach oben.]* speak up a little. And the others
36 please listen carefully. You can voice your opinion afterwards.

37
38
39
40
41
42
43
44
45
46