



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Vorbereitung eines Rollenspiels

Kurzbeschreibung:

Während einer Englischstunde in einer 5. Klasse eines Gymnasiums im Rahmen der Schulpraktischen Übungen leitet die Studentin ein Rollenspiel an. Die Vorbereitung hat sie in verschiedene Arbeitsphasen geteilt, welche sie anleiten muss.

1 [Die SuS sollen einen Lückentext mit Hilfe des Lehrbuchs ausfüllen.]

2 Studentin: Okay. Yes, that's true. Please do that now and hurry up a little bit. Don't be too
3 slow, okay? Also, sucht nicht erst lange rum, sondern nehmt irgendwas, was
4 euch gleich gefällt. Okay, please start now.

5 *[Sie schaut auf ihre Uhr, geht dann durch die Klasse und gibt gegebenenfalls*
6 *Hilfestellung. Die SuS unterhalten sich leise untereinander.]*

7 Okay. You have one last minute. Please finish, okay? You only have one more
8 minute.

9 *[Sie stellt sich vor die Klasse, schaut kurz auf ihre Uhr und dann zu den SuS.]*
10 *Have you all finished? [Einige SuS nicken.]* Yes? Lukas, what about you? Are you
11 finished? Have you finished? Lukas?

12 Lukas: Yes.

13 Studentin: Yes? Okay. Then please listen very carefully now. Now what I say now is very
14 important. Das ist jetzt, wird jetzt sehr wichtig. Ähm ... Now we want to do task
15 number two. And this is task number two. *[Sie liest vom Arbeitsblatt vor.]* De-
16 cide, entscheidet, which students plays which role, welche Rolle. Read and play
17 the text in different roles in your group. Practise it at least three times. Who
18 can try to say it in German? *[Einige SuS melden sich.]* Jana, please!