



**Nutzungsbestimmung:** Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

---

## Unruhe in der Klasse

Kurzbeschreibung:

Als die Schüler\*innen einer 5. Klasse eines Gymnasiums gebeten werden, ihre soeben bearbeiteten Arbeitsblätter in ihre Hefter zu stecken, verfällt die Klasse in Unruhe. Die Studentin, welche die Klasse im Rahmen ihrer Schulpraktischen Übungen im Fach Englisch unterrichtet, versucht sie zu disziplinieren.

- 1 [Zuvor hat die Klasse die letzten Lösungen auf das Arbeitsblatt eingetragen.]
- 2 Studentin: *[Sie nickt.]* Okay. So that's true. Very good. So you have Gemüse and Obst ... and  
3 please copy the headlines onto your worksheet, okay? Please write them down.  
4 Have you all copied the headlines? *[Einige SuS rufen 'yes'.]* Okay. Great. *[Sie*  
5 *schaltet den OHP aus.]* Then please take your worksheet and put your work-  
6 sheet into your folder. *[Die SuS legen ihre Arbeitsblätter in ihre Hefter.]*
- 7 Okay. Please stop talking! *[Durcheinander. Sie flüstert.]* Timo, please be quiet.  
8 Okay. And now we practised our words and now we have a part of the lesson  
9 that is about your favourite food, über euer Lieblingsessen, so food you like and  
10 food you don't like, Essen, das ihr nicht mögt. And for this I have another work-  
11 sheet for you. And please take one each so that we can talk about your favourite  
12 food. *[Sie teilt die Arbeitsblätter an die Bankreihen aus. Die SuS reichen die Blät-*  
13 *ter weiter. Durcheinander.]*
- 14 Does everyone have a worksheet? *[Die SuS reagieren nicht.]* Please be quiet  
15 again. Tobias, *[?]*, please be quiet. Lydia, please be quiet. Okay. Please all be  
16 quiet. So, we are at this page of the worksheet here. The first page. *[Sie zeigt*  
17 *den SuS das Arbeitsblatt.]* And there are ... äh, three sentences about food, food  
18 you like and food you don't like. Who can read out the sentences, please?  
19 *[Einige SuS melden sich.]* Nora, please read them out.