



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

My favourite artist

Kurzbeschreibung:

Als der Student den Schüler*innen der 7. Klasse an einer Gesamtschule im Rahmen seiner Schulpraktischen Übungen im Fach Englisch die Aufgabe erteilt, einen Vortrag zu ihrem/ihrer Lieblingskünstler*in vorzubereiten, gibt es einige Nachfragen in der Muttersprache.

- 1 Student: I would like to give you a, äh, a task, a whole work for the next weeks. So you
2 can take out your diary now. *[Die SuS holen ihre Hausaufgabenhefte hervor.]*
3 And I want everybody of you to prepare a presentation about your famous art-
4 ist, okay? *[Er schiebt die Tafel nach unten und schreibt es an die Tafel. Dann*
5 *dreht er sich wieder um.]* That means that can be a singer, a band, an actor or
6 an actress. *[Er zählt die Möglichkeiten an den Fingern ab. Dann zeigt er auf ei-*
7 *nen Schüler.]* Martin, have you got a question?
- 8 Martin: Zu wann?
- 9 Student: Ähm, ich würde sagen ab nächste Stunde geht's los. Also bis nächsten Mitt-
10 woch, erste zweite Stunde.
- 11 Schüler: *[?]* Mittwoch?
- 12 Student: Mittwoch ... macht Frau A. Unterricht. Und übernimmt die Vorträge. Okay?
13 *[Er dreht sich wieder zur Tafel und schreibt weiter. Dabei spricht er.]* Singer ...
14 actor ... singer or band ... actor ... actress. *[Er stellt sich wieder vor die Klasse.*
15 *Einige SuS melden sich. Er zeigt auf Bernd.]* Yes.
- 16 Bernd: Was ist, wenn wir keine Lieblingsänger oder -schauspieler haben?
- 17 Student: *[Er schmunzelt. Dann geht er zur Tafel und ändert etwas.]* *[???* It's favourite.
18 *[Er wendet sich wieder zur Klasse.]* If you don't have a favourite, then take any-
19 one that you know. Okay?
- 20 Bernd: Einfach irgendeinen soll ich machen?
- 21 Student: Yes. *[Eine Schülerin meldet sich. Er zeigt auf sie.]*



- 22 Schülerin: Können wir zu zweit machen?
- 23 Student: No, it's, it's a presentation for everyone, okay?! The presentation doesn't have
24 to be a whole lesson or too long. It's enough if you make about five to ten
25 minutes and an interesting presentation to tell your students something about
26 this actor, actress. *[Er zeigt an die Tafel.]* Actor, actress heißt Schauspieler oder
27 Schauspielerin. A singer or a band. *[Er zeigt auf eine sich meldende Schülerin.]*
- 28 Schülerin: In Englisch?
- 29 Student: In English. Of course, in English. *[Er zeigt auf eine weitere sich meldende Schü-*
30 *lerin.]*
- 31 Schülerin: In welcher Größe sollen wir das machen?
- 32 Student: Oh, ähm, a presentation means I want you to speak in front of the class. Okay?
33 You can use media. *[Er schreibt es an die Tafel und spricht dabei.]* You can use
34 a picture or, äh, you can bring a picture as well. Or you can do a ... maybe a
35 poster. *[Er wendet sich wieder zur Klasse.]* But I want everybody of you to speak
36 in front of the class. Okay? *[Er zeigt an die Tafel.]* Use the skill practice that we
37 did today in order to find information about favourite artist or singer.