



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheber-hinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungs-bestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Gelenkstelle – Überleitung zur Vokabeleinführung

Kurzbeschreibung:

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

Nachdem die Studentin, welche eine 6. Klasse eines Gymnasiums im Rahmen der Schulpraktischen Übungen im Fach Englisch unterrichtet, die Schüler*innen nach ihren Wochenendaktivitäten gefragt hat, leitet sie über zur Einführung neuer Vokabeln, welche in einem thematisch passenden Text vorkommen.

1 [Die Studentin steht vor der Klasse. An der Tafel sind verschiedene Aktivitäten zu sehen.]

Studentin: Ah, Anton went to the zoo. Okay, very nice, 'cause I – I actually didn't. [Sie schaut auf ihre Materialien.] So, ähm ... in our text today Abby is talking about her weekend and what she did. And, ähm, she had a very exciting weekend because she went sailing. And she saw some wild animals. Äh, but before we read the text, let's have a look at the vocabulary. [Sie klappt die Tafel wieder zu. An der Tafel stehen einige Wörter. Sie schaut in ihre Materialien und zeigt dann auf das erste Wort an der Tafel.] Ähm, maybe you know what the first, the word means. [Einige SuS melden sich.] Can you ... show it to the class? Pantomime? So don't say the word in German, show it to the class. [Sie schaut auf den Sitzplan.] Elisabeth, can you show it?

1 Autor*in: Juliane Götz