



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Gelenkstelle: Einführung in eine Partnerarbeit

Kurzbeschreibung:

Nach dem Lesen eines langen Texts in englischer Sprache führt eine Studentin im Rahmen ihrer Schulpraktischen Übungen die Schüler*innen einer 6. Klasse an einem Gymnasium in eine Partnerarbeit ein.

- 1 [Die Studentin steht vor der Klasse neben dem Overhead-Projektor, welcher eingeschaltet ist.
- 2 Zuvor hat sie mit der Klasse verschiedene Aufgaben kontrolliert.]
- 3 Studentin: *[Sie zeigt die richtige Lösung auf der Folie.]* Okay, very good. So ... *[Sie schaltet*
- 4 *den OHP aus.]* You have read you first very long text in English and you did that
- 5 very well. *[Sie klappt die Tafel auf.]* Now ... let's talk about the zoo. *[Sie zeigt auf*
- 6 *die Aufgabenstellung an der Tafel.]* Let's do a one-minute-interview with your
- 7 partner. Who can read out the questions? *[Wenige SuS melden sich.]* Lydia, can
- 8 you read the first question? *[Die Studentin geht die einzelnen Fragen mit den*
- 9 *SuS durch. Sie lesen sie vor und übersetzen sie.]*
- 10 *[Sie nickt.]* Sehr gut. Ihr habt jetzt eine Minute Zeit und ihr fragt euren Partner
- 11 diese Fragen und hört gut zu. Listen to your partner. *[Sie hält sich eine Hand ans*
- 12 *Ohr.]* And remember what they say. Okay? *[Sie zeigt sich mit den Fingern an*
- 13 *den Kopf.]* *[Die SuS fangen leise an zu reden. Sie schaut durch den Raum.]* Do
- 14 you all have a partner? *[Sie zeigt auf die erste Reihe.]* Ihr könnt zu dritt machen?
- 15 *[Die SuS arbeiten leise.]*