



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Disziplinierung bei der Aufgabenstellung

Kurzbeschreibung:

Bei der Aufgabenstellung einer Gruppenarbeit während einer Englischstunde einer 6. Klasse an einem Gymnasium im Rahmen der Schulpraktischen Übungen einer Studentin kommt es zu Unruhe, bevor die Schüler*innen mit der Bearbeitung beginnen.

- 1 [Zuvor hat die Studentin einige Wörter übersetzt, welche in der Aufgabenstellung vorkamen
- 2 und die SuS nicht kannten.]
- 3 Studentin: Genau. Also, der den Tieren essen gibt. Who gives food to the animals. Then ...
- 4 Ähm, I am, we are now going to do a group work. I am going to pass around a
- 5 box. *[Sie hält eine Box mit kleinen Zetteln hoch.]* Please take one, one little piece
- 6 of paper. And pass it around. Also, nehmt euch einen kleinen Zettel und gebt
- 7 die Box rum. *[Die SuS werden lauter.]* Und ein bisschen, bisschen schneller.
- 8 Nicht gucken! *[Sie klappt die Tafel zu.]* Okay, please don't start talking. Who,
- 9 who can ... let's have a look at the task. *[Sie zeigt an die Tafel.]* Pssst! *[Sie hält*
- 10 *einen Finger an den Mund.]* Bitte seid, pscht! Bitte seid leise. *[Die SuS werden*
- 11 *ruhiger.]* Ihr nehmt euch schnell einen Zettel, aber nicht sprechen und nicht
- 12 lange überlegen. Let's read the task together. Who can read it? Who wants to
- 13 *[Wenige SuS melden sich.]* Lara?