



**Nutzungsbestimmung:** Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

---

## Britische Legenden

Kurzbeschreibung:

Um zur Bearbeitung der „King Arthur Legend“ überzuleiten, befragt die Studentin, welche eine 6. Klasse eines Gymnasiums im Rahmen ihrer Schulpraktischen Übungen unterrichtet, die Schüler\*innen, ob sie typische Legenden aus Großbritannien kennen.

- 1 [Die Studentin steht vor der Klasse.]
- 2 Studentin: Now we talked a little bit about legends and typical characters in legends. And  
3 for today I've brought you a very special British legend. It is very popular in  
4 Britain and maybe one of the most important British legends. What legends ...  
5 what legend could I be talking about? *[Sie nimmt ein Arbeitsblatt in die Hand.]*  
6 What is a famous British legend? Do you know any? *[Jan meldet sich. Die Stu-*  
7 *dentin schaut auf den Sitzplan.]* Yes, Jan?
- 8 Jan: Loch Ness?
- 9 Studentin: Yes, the monster of Loch Ness. That could be one. It's very typical in Scotland.  
10 Yes ... What about ... *[Sie schaut auf den Sitzplan.]* Jacob?
- 11 Jacob: Ähm, the Robin Hood?
- 12 Studentin: *[Sie nickt.]* Robin Hood. Wow. You already know a lot about legends. Any other  
13 ideas? *[Die SuS reagieren nicht.]* Okay, I'm going to show you if this thing ac-  
14 tually works. *[Sie nimmt einen Pointer in die Hand und zeigt die nächste Folie*  
15 *der Präsentation. Dort ist ein Bild mit der Überschrift 'King Arthur' zu sehen.]*  
16 We are going to talk about King Arthur. *[Sie legt den Pointer wieder auf den*  
17 *Tisch.]* That's a very famous British hero and king. I hope you can see the pic-  
18 ture. That's what he could have looked like because we don't know if King Ar-  
19 thur actually lived at all. Has anybody heard about King Arthur? Or maybe ...  
20 *[Sie zeigt auf eine Schülerin.]*