



**Nutzungsbestimmung:** Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

---

## Poster – Food Waste

Kurzbeschreibung:

Die Schüler\*innen einer 6. Klasse sollen in einer Englischstunde im Rahmen der Schulpraktischen Übungen ein Poster zum Thema „Food Waste“ erstellen. Bei der Erklärung sind die Gymnasiastinnen und Gymnasiasten sehr unruhig.

- 1 Studentin: Right. So and, ähm, the last thing we want to do today is, ähm, to create a
- 2 poster. So, ähm, please create a poster in pairs, so with your neighbour. Maybe
- 3 Yuna can come front, can come to the front again. And, ähm ... *[Die SuS werden*
- 4 *unruhig.]* You are supposed to collect advice or tips, ähm, on how to use food
- 5 waste. So how can we actually, ähm, yeah, reduce that we throw away lots of
- 6 food. So, ähm, you can create, like, tips for yourself or for your friends and for
- 7 your family. And, ähm, therefore I have paper for you so ... *[Durcheinander] [Die*
- 8 *SuS werden sehr unruhig. Die Studentin ist kaum zu verstehen. Sie holt einen*
- 9 *Block mit Postern heraus.]* So ... each pair gets one, okay? So just come to the
- 10 front and take one with your partner. *[Die SuS kommen nach vorn und holen*
- 11 *sich ein Poster und gehen dann wieder zu ihren Plätzen. Die Studentin hängt*
- 12 *Zettel an die Wände im Raum.]* Alright, please, be quiet again. Please listen to
- 13 me. *[Sie hält einen Finger an den Mund.]* Shhh. *[Die SuS werden etwas ruhiger.]*
- 14 So, I'll put in the front and here in the back some advices, so if you need, like,
- 15 inspiration and need some tips, then you can go there and have a look. *[Die SuS*
- 16 *sind sehr unaufmerksam.]* But you can also create your own ideas and your own
- 17 advices. And you can also draw pictures on it to illustrate what you are going to
- 18 say, okay. You have about ten minutes.