



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Disziplinierung eines Schülers

Kurzbeschreibung:

In einer Englischstunde einer 8. Sekundarschulklasse von einer Studentin im Rahmen der Schulpraktischen Übungen fällt ihr ein Junge (Nino) mehrmals negativ auf, da er unaufmerksam ist, weshalb sie ihn zunächst mit Ermahnung, später mit Bestrafung versucht zu disziplinieren.

- 1 [Die Studentin vergleicht mit den SuS ein Arbeitsblatt.]
- 2 Studentin: Yes, that's right. Thank you. The third one? The cat ... wishes to be? [Keine/r der
- 3 SuS meldet sich.] Nino?
- 4 Nino: Hab nicht.
- 5 Studentin: You don't have it? Lara? [Da die SuS Verständnisprobleme mit einer neu
- 6 eingeführten Grammatikeinheit haben, sollen sie die Erklärungen erneut auf
- 7 deutsch im Lehrbuch lesen.]
- 8 Studentin: Einhundertsechzig. Onehundredsixty. [Die SuS schreiben noch von der Tafel ab
- 9 und öffnen dann ihre Bücher.] Everyone ready? Yes? Nino, can you please start
- 10 reading?
- 11 Nino: Was?
- 12 Studentin: Here, at the top. [Sie zeigt es ihm im Buch.]
- 13 Nino: Okay.
- 14 Studentin: Laut.
- 15 Nino: Was?
- 16 Studentin: Laut! [Später üben sie die Benutzung der neuen grammatikalischen Form.]
- 17 Studentin: Yes. [Sie öffnet ein Fenster.] [Sie erhält die übrigen Arbeitsblätter von einem
- 18 Schüler und legt sie auf ihren Tisch.] Thank you. Ina, can you start reading? [Die
- 19 SuS sind unruhig.] Pscht!
- 20 Ina: [???] [Sie ist unter dem Gemurmel der SuS nicht zu verstehen.]
- 21 Studentin: Nino! [Sie schaut ihn an und zeigt auf Ina.]
- 22 Ina: [Sie liest vor.] If the introduction ... verb is in the present tense, there is no
- 23 change of tenses. If the in ... introduction verb is in the past tense, we have to
- 24 use the backshift of tenses. Fill in the gaps. [Bei der Kontrolle einer weiteren



- 25 Aufgabe zeigt sich Nino erneut unaufmerksam.]
- 26 Schüler A: [Er liest vor.] Dad said that he had borrowed [?] camera. Past perfect? [Die SuS
27 sind sehr unruhig.]
- 28 Studentin: Right. Nino? Do you want to have an additional homework?
- 29 Nino: No.
- 30 Studentin: Okay. Then you should be quiet, okay? The next one ... David, do you have it?
31 [Sie schaut auf sein Arbeitsblatt.] Yes, you have it.
- 32 Studentin: [Die Studentin erklärt eine Lösung auf dem Arbeitsblatt, während Nino mit
33 seiner Banknachbarin spricht.] [Sie betont das erste Wort.] Had discovered ...
34 And had not known. Okay? [Sie schreibt es an die Tafel. Die SuS sind sehr
35 unruhig. Sie geht zum Lehrertisch und schaut nach einem Namen.] Ähm ... Eva,
36 the next one, please? [Sie stellt sich wieder vor die Klasse. Die SuS werden
37 lauter. Sie geht zurück zum Lehrertisch, stellt sich vor Nino und zeigt auf ihn.]
38 Additional homework. [Sie stellt sich wieder in die Mitte.] Mhm ... Can you read
39 out the sentence, please? [Da Nino erneut unaufmerksam ist, kontrolliert die
40 Studentin, ob er verstanden hat, was seine Mitschülerin gesagt hat.]
- 41 Studentin: [Eine Schülerin meldet sich. Sie zeigt auf sie.] Mhm!
- 42 Schülerin A: Ähm ... [Durcheinander]
- 43 Studentin: [Sie schaut ernst zu Nino.] What did she say?
- 44 Nino: Hab ich nicht verstanden, war so leise.
- 45 Studentin: [Sie wendet sich wieder der Schülerin zu.] Can you repeat it again, please?
- 46 Schülerin A: [Sie spricht sehr leise.] Couldn't ...