



**Nutzungsbestimmung:** Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

---

## Das ist mein Geld!

### Kurzbeschreibung:

Zwei Schüler\*innen geraten in einen Konflikt, den die Lehrkraft gemeinsam mit der ganzen Klasse zu lösen versucht.

- 1 (A. hat in der Pause Geld gefunden und zeigt es allen)
- 2 H: (meldet sich und sagt) „Das Geld, das A. gefunden hat, gehört eigentlich mir. Es war
- 3 für den Kuchenbasar. Ich hatte es in der Hosentasche, aber es ist mir rausgefallen.“
- 4 L: „Bist du dir da ganz sicher H.?“
- 5 H: (nickt)
- 6 L: „Was machen wir denn da? A. weißt du etwas?“
- 7 A: (sagt nichts und zuckt mit den Schultern)
- 8 L: „Was sagt denn die Klasse dazu?“
- 9 B: „A. kann das Geld behalten, weil sie es ja auch gefunden hat.“
- 10 D: „A. muss das Geld zurückgeben.“
- 11 L: „Hm ich würde sagen, dass ihr zusammen auf den Basar geht und euch den Kuchen
- 12 davon teilt, denn es war ja eigentlich dein Geld H., aber hätte A. das Geld nicht gefun-
- 13 den, wäre es ganz weg und du hättest gar nichts mehr davon.“ (A. und H. sind einver-
- 14 standen mit der Lösung)