



**Nutzungsbestimmung:** Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt. Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

## A geographic quiz

Kurzbeschreibung:

Der Fall bezieht sich auf einen thematischen Unterrichtseinstieg in einer sechsten Klasse am Gymnasium im Rahmen der Schulpraktischen Übungen im Fach Englisch. Der Student will die Schüler\*innen in die geografische Region Cornwall einführen und lässt sie daher Regionen und Orte im Vereinigten Königreich an einer Karte bestimmen.

[Die SuS sitzen auf ihren Plätzen. Der Student steht vor der Klasse. Hinter ihm befindet sich die Tafel.]

- 1 Student: We start with a geographic quiz today. [Er klappt die Tafel auf. Darauf ist eine  
2 gezeichnete Karte vom Vereinigten Königreich zu sehen.] And as you already  
3 saw, this is Great Britain and Ireland. Roughly. And who knows what what is?  
4 [Wenige SuS melden sich. Der Student schaut auf den Sitzplan.] Lukas.
- 5 Lukas: Äh, auf deutsch oder auf englisch?
- 6 Student: English, of course.
- 7 Lukas: In the North from Great Britain, äh, or United Kingdom is Scotland?
- 8 Student: In the North of the United Kingdom is ... [Er zeigt auf den Teil der Karte.]  
9 Scotland?
- 10 Lukas: Yeah.
- 11 Student: Correct. [Er schreibt Scotland an.] Okay, the next part. Maybe we take ... [Er  
12 schaut auf den Sitzplan.] You have an idea. Leander?
- 13 Leander: Äh, äh, in the [?], in the North in the egg ... [Er lacht auf.]
- 14 Student: In the edge?
- 15 Leander: Yeah. [Der Student zeigt auf Irland.] This is, äh, North Irland?
- 16 Student: This edge? [Er zeigt auf Nordirland an der Karte.]
- 17 Leander: Yeah.
- 18 Student: This is Northern Ireland?
- 19 Leander: Northern Ireland.
- 20 Student: Yeah. Correct. [Er schreibt es an. Dann zeigt er darauf.] This is Northern  
21 Ireland. What is this then? [Er zeigt auf Irland. Einige SuS melden sich.] Lukas.  
22 [Er zeigt auf ihn.]



- 23 Lukas: Ireland?
- 24 Student: Ireland, ja. [Er schreibt es an.] And you know the next part? [Er zeigt auf  
25 Lukas.]
- 26 Lukas: Ähm, the ... [Er schlägt die Hände vors Gesicht.] Oh Mann. Under Scotland,  
27 ähm, on the left side ... [Er zeigt mit seinen Fingern auf Wales. Der Student  
28 macht es ihm nach.] Yes, this is Wales.
- 29 Student: This is Wales?
- 30 Lukas: Yes.
- 31 Student: Yeah. This is Wales. [Er schreibt es an.] So, the last part. This here. [Er zeigt auf  
32 England.] The biggest part, what could it be? [Einige SuS melden sich. Er  
33 schaut auf den Sitzplan.] Sebastian.
- 34 Sebastian: This is England.
- 35 Student: England! Yeah. [Er schreibt es an die Karte.] And you see this cross here? [Er  
36 zeigt auf ein Kreuz an der Karte.] What is this cross? What is there? [Einige SuS  
37 melden sich. Er schaut auf den Sitzplan.] Eduard.
- 38 Eduard: London?
- 39 Student: London! Yeah. [Er schreibt es an die Karte. Er zeigt auf ein weiteres Kreuz.  
40 Einige SuS melden sich.] You see the next cross, right? [Er schaut auf den  
41 Sitzplan.] Jana.
- 42 Jana: This is Plymouth.
- 43 Student: Right. Plymouth. [Er schreibt es an die Tafel. Er zeigt auf einen Kreis an der  
44 Karte.] And now there is this circle, this mysterious circle. And ...
- 45 Lukas: Ach so! [Er meldet sich.]
- 46 Student: You can't know. Because this is the topic of our lesson today. And, ähm, we are  
47 going to watch to a video. And, ähm, watch it and, äh, find out what this place  
48 is called [Er zeigt auf den Kreis auf der Karte.] and where it is located. [Er  
49 markiert eine Region an der Karte.] It's a certain region. [Er zeigt darauf.] Find  
50 out what the region is called and what the place is called.