



**Nutzungsbestimmung:** Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

---

## Zeitformen (Missverständnis im Englischunterricht)

### Kurzbeschreibung:

Nach der Bearbeitung einer Aufgabe in einer 8. Klasse einer Sekundarschule im Fach Englisch im Rahmen der Schulpraktischen Übungen vergleicht die Studentin die Ergebnisse mit der Klasse. Dabei kommt es zu einem Missverständnis mit einer Schülerin auf der Suche nach der richtigen Antwort.

[Die Studentin vergleicht eine Aufgabe mit der Klasse, bei welcher sie ein Verb in der richtigen Zeitform einsetzen mussten. Beim Vergleich werden die SuS sehr unruhig.]

- 1 Studentin: Had. [Einige SuS sagen laut 'yes'. Eine Schülerin in der ersten Reihe meldet sich.
- 2 Sie zeigt auf sie.] Next one! [Die Schülerin schaut sich um.] Mhm, you.
- 3 Schülerin A: Ähm, past progressive.
- 4 Studentin: Can you read out the sentence, please!
- 5 Schülerin A: [Sie liest vor.] He says that we, that we [???] Past progressive.
- 6 Schüler C: [Er flüstert.] Nein, simple past.
- 7 Studentin: Pscht! So, present progressive changes into past progressive.
- 8 Schülerin A: Nein, simple past.
- 9 Studentin: I saw it in your ... Sorry?
- 10 Schülerin A: Simple past.
- 11 Studentin: No, past progressive. [Die Schülerin lacht und sagt etwas Unverständliches.]
- 12 Weil, äh, the thing is ... Pscht ... I saw in your book that it only says 'present to
- 13 past' and not 'present progressive to past progressive', but as you might know
- 14 it's progressive in progressive, the 'i-n-g' ending, okay? [Wenige SuS melden
- 15 sich.] Do you want to make, äh, say the next one? Yees?