



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Keine Reaktion (Missverständnis im Englischunterricht)

Kurzbeschreibung: In der folgenden Situation versucht ein Student die Schüler*innen einer 7. Klasse einer Gesamtschule im Englischunterricht zur Mitarbeit zu motivieren. Die Schüler*innen reagieren etwa eine Minute nicht auf die Versuche des Studenten und bleiben still.

[Der Student nennt den SuS Informationen, welche die SuS aus zwei verschiedenen Texten herausfiltern sollen. Die SuS sollen nun zunächst entscheiden, welchen der beiden Texte sie jeweils lesen müssten, um die spezielle Information zu erhalten.]

- 1 Student: Okay. So where did he sing for example? Okay. Where did he start to sing? What
2 else? Would you like to know about his career. [Die SuS reagieren nicht.] Would
3 you like to know where or when he started to sing for example? Marvin, you,
4 you shake your head. You don't want to know that? No? I'd say, it's, it's a good
5 one. If it's a famous singer, you should know when he started to sing. Would
6 you like to know ... ähm, what kind of pets he has at home? Would you like to
7 know that? Considering that you, you're doing research for the career. [Er zeigt
8 auf das Wort an der Tafel.] What kind of pets ... a cat, a dog. Would you like to
9 know that about him? [Die SuS reagieren nicht.] I, I'm sure it's interesting, but
10 is it interesting for the career which dog he has? [Die SuS reagieren nicht.] No!
11 It's such an easy question. You can just ... think easily sometimes. [Er
12 schmunzelt.] Okay. I want you now to open your books on page one, äh ninety-
13 one. There's a second task for you now. This – ninety-one, page ninety-one. [Die
14 SuS blättern in ihren Büchern.] Ninety-six. [Er lacht kurz auf.] Sorry, ninety-six.
15 I'm going to write it down. [Er schreibt die Seitenzahl an die Tafel. Dann nimmt
16 er sein Buch in die Hand und hält es zur Klasse hoch.]