



**Nutzungsbestimmung:** Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

---

## Informationen filtern (Missverständnis im Englischunterricht)

### Kurzbeschreibung:

Nach einem Missverständnis in einer 7. Klasse einer Gesamtschule muss der Student im Rahmen seiner Schulpraktischen Übungen im Fach Englisch in die Muttersprache wechseln, um sicher zu gehen, dass die Schüler\*innen ihn verstehen.

[Die SuS sollen aus einem Lehrbuchtext die wichtigsten Informationen herausfiltern. Der Student fragt anschließend, welche Strategien sie angewandt haben. Diese haben die SuS vor der Übung gelernt.]

- 1 Schüler A: [Er liest vor.] Best song from Franz Ferdinand is 'Take Me Out'?
- 2 Student: Okay. Is that all? Everything you've got? For the main idea? Or is it just an addition?
- 3 [Der Schüler reagiert nicht.] I'd say it's an addition. The main idea is, and
- 4 you both said it correctly, Franz Ferdinand played in Glasgow, it was a great
- 5 concert, the atmosphere was great. And maybe they, the fans, fans were excited.
- 6 Marian, where did you get the information from?
- 7 Marian: Ähm ... Amsterdam music, ähm ... [???
- 8 Student: Yeah, that, that's a newspaper article. That's true. [Er nimmt sein Buch vom
- 9 Tisch in die Hand.] And where did you look in the newspaper article? We've just
- 10 discussed that. Can you say that again. Where did you get your information. Did
- 11 you read the whole article? [Marian reagiert nicht.] Did you read everything
- 12 that's in there? Or where did you look for your information?
- 13 Marian: Äh, ich hab die Informationen [?]
- 14 Student: Ja. Ich will wissen, äh, wo du nachgeguckt hast, was du mir gesagt hast. Hast du
- 15 den ganzen Text gelesen? Nicht? Sondern, was haben wir vorher besprochen.
- 16 Du hast geguckt auf ...
- 17 Marian: Die ... Hilfe an der Seite.
- 18 Student: Ja. Die Überschriften, die fett gedruckten Wörter, ja. Und das Bild hat's auch
- 19 verraten. Okay. So much for your first skimming. Have you got a question?