



1 **Nutzungsbestimmung:** Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre
2 bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhin-
3 weise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine
4 Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Witten-
5 berg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

6 Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbest-
7 immungen anzuerkennen und zu wahren.

8

9

Essen und Trinken

10 **Kurzbeschreibung:**

11 Zu Beginn dieser Stunde im Rahmen der Schulpraktischen Übungen im Fach Englisch müssen
12 die Schüler*innen einer sechsten Klasse, Vokabeln aus dem Bereich Essen und Trinken aus
13 einem Rätsel entschlüsseln. Als Hilfestellung nutzt die Studentin reale Nahrungsmittel, welche
14 sie den Schüler*innen zeigt.

15

16 [Die Studentin steht vor der Klasse, neben ihr befindet sich der Overhead-Projektor.]

17 Studentin: Today we want to start our lesson with a quiz. It's a quiz with jumbled letters.
18 Mit Buchstaben, die durcheinander sind. So I show you the name of a thing and
19 I show you the thing itself and then you guess the name ... ihr erratet den
20 Namen von dem Ding. Okay, let's just start. [Sie schaltet den Overhead-Projek-
21 tor an.] So here are the letters of our first thing. [Einige SuS melden sich.] Do
22 you know this thing? Some already know it and I will help the others. [Sie holt
23 einen Apfel unter dem Tisch hervor.] We are looking for the name of this thing.
24 [Viele SuS melden sich.] Okay. Great. Eduard?

25 Eduard: Apple?

26 Studentin: It's an apple. That's right. Okay. Here are the letters of the next thing. [Sie zeigt
27 ein neues Wort auf dem OHP. Viele SuS melden sich.] Thomas.

28 Thomas: Banana?

29 Studentin: It's a banana. [Sie holt eine Banane unter dem Tisch hervor.] This one. Okay,
30 very good. [Sie zeigt ein neues Wort auf dem OHP.] The next letters ... they are
31 a bit tricky. [Nur wenige SuS melden sich.] Okay ... Mhm ... Let me help you. We
32 are looking for the name of this. [Sie holt einen Milchkarton unter dem Tisch
33 hervor. Einige SuS mehr melden sich.] Paula, what is it?

34 Paula: Milk.

35 Studentin: Very good. Yes. Okay ... [Sie zeigt ein neues Wort auf dem OHP.] Here are our
36 next letters. [Nur wenige SuS melden sich. Sie holt eine Orange unter dem Tisch
37 hervor.] Okay. We are looking for this word. Julius! [Sie zeigt auf Julius.]

38

39 Julius: A orange?

40 Studentin: Very good, yes! [Sie zeigt ein neues Wort auf dem OHP.] Okay ... and then we
41 have this word. It's a bit more difficult but I think you can do it. We are looking



42 for the name of this. [Sie holt eine Birne unter dem Tisch hervor.] What is it?
43 Ähm ... Jessica, what is it?

44 Jessica: Pear?

45 Studentin: Pear. [Sie zeigt ein neues Wort auf dem OHP.] Now we need this word. It's
46 also a bit tricky but let me help you ... [Sie holt Käse unter dem Tisch hervor.]
47 We are looking for this. [Einige SuS melden sich.] What is it? What's the
48 name? [Sie zeigt auf Anton.] Armin!

49 Armin: Cheese?

50 Studentin: Very good. Yes, it is. And then we have one last one. [Sie zeigt ein neues Wort
51 auf dem OHP.] It's this one. [Ihr fällt ein Blatt herunter, welches die Lösung ver-
52 borgen hat.] No! That's too bad. [Sie hebt das Blatt auf.] But can you still see ...
53 say it? We are looking for it. [Sie holt eine Pflaume unter dem Tisch hervor.
54 Einige SuS melden sich.] Okay. Henriette, what is it?

55 Henriette: Plum?

56 Studentin: Mhm, very very good. Thank you very much. Now I have a question. What can
57 we ... [Sie zeigt auf sich.] do with all these things? [Sie zeigt auf alle genannten
58 Sachen auf dem Lehrertisch.] What can we do? [Einige SuS melden sich.] Le-
59 onard!

60 Leonard: Ähm, das sind, ähm ... Man kann sie alles essen oder trinken. [Er kichert.]

61 Studentin: Hm, that's right. Can you say it ...

62 Leonard: Kann das jetzt nicht anders ausdrücken ...

63 Studentin: Can you try to say it in English?

64 Leonard: Ähm ...

65 Studentin: What does 'essen' mean?

66 Leonard: You can eat ... all things?

67 Studentin: Yes, very very good. All of these things we can eat them, mhm.[Einige SuS
68 melden sich.] Yes, Lukas! [Sie zeigt auf ihn.]

69 Lukas: This is food and drinks.

70 Studentin: Very good! It's food and drinks. [Sie geht zum OHP und schreibt die Überschrift
71 auf die Folie.] And this ... is our topic, unser Thema für diese Stunde, for this
72 lesson. Very good. Okay.