



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Ende durch Schulklingel (Stundenausstieg Englisch)

Kurzbeschreibung:

Im Rahmen der Schulpraktischen Übungen im Fach Englisch unterrichtet eine Studentin eine 6. Klasse an einem Gymnasium. Im letzten Teil der Stunde stellen einzelne Gruppen selbst geschriebene Dialoge vor. Mit dem Läuten der Schulklingel beginnen die Schüler*innen unruhig zu werden.

- 1 [Zuvor haben die SuS in Gruppen Dialoge vorgestellt. Nach der letzten Gruppe werden die SuS
- 2 unruhig, obwohl die Studentin noch Feedback geben will.]
- 3 Studentin: [Sie fängt an zu klatschen. Die SuS stimmen ein.] Very good. [?] Thank you. [Die
- 4 Schülerin hängt das Bild wieder an die Tafel.] Okay. I think the bell is ringing in
- 5 five seconds. So, very well done ... [Es klingelt. Die SuS werden laut.] And ... stop,
- 6 stop, stop! Well done. And thanks a lot for participating in my lesson. It was a
- 7 lot of fun for me. [Die SuS stehen bereits auf und packen ihre Sachen zusam-
- 8 men.] And goodbye, have a great day.