



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Beobachtung im Unterricht an einer Grundschule

Kurzbeschreibung:

Während des Schulpraktikums wird von einer Studentin ein Gesprächsverlauf zwischen der Lehrerin und den Schüler*innen ihrer ersten Klasse beobachtet und dokumentiert

Situation:

- 1 In der ersten Klasse einer Grundschule sollen im Rahmen einer kurzen Hospitation Kinder
- 2 benannt werden, die in Zukunft an einer außerschulischen Lernspielgruppe teilnehmen. Die
- 3 Kinder arbeiten zu diesem Zeitpunkt in Einzelarbeit still auf Arbeitsblättern. Die Lehrerin sagt
- 4 laut in den Raum: „Jetzt lassen sie mich mal überlegen... Wer muss denn gefördert werden?“
- 5 Sie blickt durch die Klasse: „Jennifer, die hat’s nötig!“ Einige Kinder blicken auf, woraufhin sich
- 6 die Lehrerin an die Klasse wendet und fragt: „Wer kann denn noch so schlecht schreiben, lesen
- 7 und rechnen?“ Daraufhin melden sich Kinder und schlagen weitere Kinder vor, die von der
- 8 Lehrerin notiert werden.