



Nutzungsbestimmung: Dieses Dokument ist ausschließlich für den nicht-kommerziellen und persönlichen Einsatz in Forschung und Lehre bestimmt. Eine Vervielfältigung ist außerhalb des Einsatzes in Forschung und Lehre nicht gestattet. Die Quellenangabe und Urheberhinweise müssen stets auf dem Dokument verbleiben. Es werden keine Eigentumsrechte mit der Benutzung des Dokumentes übertragen. Eine Nutzung zu Veröffentlichungszwecken ist ausschließlich mit der Genehmigung des Fallarchives der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gestattet. Die Weitergabe dieses Dokumentes an Dritte sowie die Veröffentlichung durch Dritte ist untersagt.

Sie erklären sich mit der Nutzung des vorliegenden Dokuments dazu bereit, alle datenschutzrechtlichen Bedingungen und Nutzungsbestimmungen anzuerkennen und zu wahren.

Die Klassenratssitzung in der Grundschule 1

Kurzbeschreibung:

Jede Klasse trifft sich einmal in der Woche zur Klassenratssitzung in der Grundschule, um problematische Vorfälle in der Klassengemeinschaft zu besprechen. Während der Besprechung im Sitzkreis übernimmt nicht die Lehrkraft die Moderation, sondern eine Schülerin oder ein Schüler. Das Kind, welches die Moderation übernimmt, führt auch Protokoll über Ermahnungen, ruft seine Mitschüler*innen auf und hat den Auftrag, aufkommende Konflikte zu lösen. Im Mittelpunkt steht der Konflikt zwischen zwei Mitschülerinnen, die in der Pause aneinander geraten sind.

- 1 Schülerin1: (liest vor, welche Vorfälle es gegeben hat, die Lehrerin sitzt neben ihr) Enrico
- 2 hat mich geschlagen von Davina
- 3 Davina: abhaken, er hat Entschuldigung gesagt (...)
- 4 Schülerin1: (vermerkt in ihrem Buch, dass der Konflikt gelöst wurde) (...) Anita hat mich in
- 5 der Pause geschlagen und schlimme Wörter gesagt
- 6 Anita: ich hab das nicht gesagt HALLO
- 7 Schülerin1: warum hast du sie getreten?
- 8 Anita: hab ich nicht HALLO
- 9 Schülerin2: doch du hast mich getreten, du hast mich getreten in die Pause
- 10 Anita: isch weiß es nich mehr (Rest des Satzes ist unverständlich)
- 11 Schülerin2: (du warst nicht im Kino? (unv.))
- 12 Schüler1: ich hab das auch gesehen, ich bin so in der Pause hier mit meinem Roller ge-
- 13 fahren, da hab ich das gesehen und bin auch angehalten (.) und hab dann
- 14 auch ein bisschen mitgeguckt, was da war
- 15 Schülerin1: du musst deutlich zu Anita sagen, was du nicht möchtest (wendet sich an
- 16 Schülerin2, scheint selbst ein bisschen verunsichert zu sein)
- 17 Schülerin2: ich möchte nicht, dass du mich nochmal tretet oder schlimme Wörter für mir
- 18 sagt
- 19 Schülerin1: (Anita meldet sich) Anita?



- 20 Anita: waaas?
- 21 Schülerin1: ja du bist dran
- 22 Anita: ok ich werde andere Kinder nicht treten (.) TRETEN
- 23 Schülerin1: ok können wir es abhaken (wendet sich an Schülerin2, diese nickt)